

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Керчевская средняя общеобразовательная школа»**

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
(Протокол № 1 от 29.08.2014г)



О.И. Шатрова
Приказ № 113/1-ад от 01.09.2014г

ПОЛОЖЕНИЕ № 51/1

о порядке разработки, утверждения и внесения изменений в основную общеобразовательную программу начального общего образования
МАОУ «Керчевская СОШ»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированы в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993).
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785) с изменениями (утверждены приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г. № 1241, зарегистрированы в Минюсте России 4 февраля 2011 г., регистрационный номер 19707);
- Приказ Минобрнауки России от 22 сентября 2011 г. № 2357, (зарегистрирован в Минюсте России 12 декабря 2011 г., регистрационный номер 22540) «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986, зарегистрированы в Минюсте России 3 февраля 2011 г., регистрационный номер 19682).
- Письмо Министерства образования Российской Федерации от «12» мая 2011 года № 30-296 «Об организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы начального общего образования»;
- Устав ОУ.

1.2. Школа самостоятельно определяет способы и механизмы разработки и утверждения ООП с учетом своей специфики.

1.3. Настоящее Положение определяет порядок разработки, утверждения, внесения изменений в основную образовательную программу (в дальнейшем – ООП).

2. Основные задачи ООП

Программа как документ и источник информации ориентирована на решение следующих главных задач:

- 2.1. Зафиксировать и включить в контекст внешней среды существующее состояние и перспективы развития школы.
- 2.2. Определить и описать портрет выпускника школы, то есть сформулировать стратегические и конкретные цели развития личности обучающихся.
- 2.3. Определить и описать стратегию и конкретный план действий, обеспечивающих достижение спланированных желаемых результатов и достижение целей.
- 2.4. Образовательная программа определяет содержание образования по уровням обучения.

3. Структура ООП

- 3.1. Срок освоения НОО – 4 года.
- 3.2. Основная образовательная программа для ступеней начального общего образования имеет следующую структуру:

I.Целевой раздел.

- 1.1.Пояснительная записка;
- 1.2.Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования;
- 1.3.Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

II.Содержательный раздел.

- 2.1.Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования;
- 2.2.Программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;
- 2.3.Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования;
- 2.4.Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- 2.5.Программа коррекционной работы.

III.Организационный раздел

- 3.1.Учебный план начального общего образования;
- 3.2 .План внеурочной деятельности;
- 3.3.Система условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

4. Порядок разработки и утверждения ООП

- 4.1.Основная образовательная программа разрабатывается на основе данного положения, в соответствии с федеральными образовательными стандартами и с учетом примерных основных образовательных программ.
- 4.2.Порядок разработки основной образовательной программы определяется приказом директора образовательного учреждения.
- 4.3.Основная образовательная программа ОУ рассматривается на заседании педагогического совета, утверждается директором образовательного учреждения.
- 4.5.Образовательное учреждение может в случае необходимости вносить изменения и дополнения в основную образовательную программу.
- 4.6. Организационный раздел каждого модуля ООП ежегодно дополняется учебным планом на текущий учебный год по уровням образования.

5. Основные права и обязанности участников реализации ООП

5.1.Учитель школы:

- участвует в разработке и обсуждении отдельных содержательных разделов ООП (рабочих учебных программ курсов, модулей);
- участвует в разработке контрольно-измерительных материалов по отдельным учебным курсам;
- участвует в оценке выполнения и коррекции программы.

5.2. Предметное методическое объединение учителей школы:

- разрабатывают основное содержание ООП ОУ: разрабатывают и обсуждают рабочие программы учебных, развивающих курсов и образовательных модулей;
- участвуют в мониторинге реализации программы, обсуждают его итоги, вносят коррективы в программу на очередной учебный год;
- обеспечивают разработку учебно-методической документации, проектов локальных нормативных актов;
- разрабатывают и обсуждают контрольно-измерительные материалы в соответствии с планируемыми результатами образования.

5.3. Педагогический совет ОУ

- рассматривает и обсуждает основные положения и разделы ООП;
- выносит текст программы на утверждение директору школы.

5.4. Администрация школы:

- организует всю процедуру формирования, обсуждения и утверждения ООП;
- участвует в разработке и обсуждении программы;
- осуществляет контроль за выполнением программы и производит оценку достижений отдельных результатов ее выполнения;
- организует проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по итогам выполнения ООП;
- обеспечивает условия для реализации программы.

5.6. Родители:

- формулируют запрос педагогическому коллективу на расширение состава развивающих курсов, образовательных модулей и состава внеурочной деятельности и их соотношение;
- принимают участие в обсуждении и реализации ООП;
- участвуют в оценке выполнения программы.

6. Заключительные положения.

6.1 Данное Положение является локальным правовым актом школы.

6.2. Настоящее Положение вводится в действие приказом директора школы.

6.3. Настоящее Положение действует до внесения изменений и дополнений в законодательство РФ в области образования.